Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 19:LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU TIẾT DẠY:** Qua bài này học sinh cần học được:

**1. Kiến thức**

- HS nắm vững khái niệm số thực, thấy được rõ hơn quan hệ giữa các tập số đã học.

- HS thấy được sự phát triển của các hệ thống số từ N đến Z, Q và R

**2. Kĩ năng:**

- Rèn luyện kĩ năng so sánh các số thực, kĩ năng thực hiện phép tính, tìm x và tìm căn bậc 2 dương của một số.

**3. Thái độ:** Rèn tư suy luận, kĩ năng tính toán.

**4. Năng lực:**

*\* Năng lực chung*

- Năng lực tự học

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực tự quản lí

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

\* Năng lực riêng

- Năng lực tính toán

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Tự lập, tự tin

- Tư duy logic, chặt chẽ, chính xác, quan điểm nhìn nhận vấn đề 1 cách khoa học

**II. CHUẨN BỊ:**

1. GV: Đèn chiếu và phim trong ghi bài tập.

2. HS: Giấy trong, bút dạ, bảng phụ nhóm. Ôn ĐN giao của 2 TH, tính chất của đẳng thức, bất đẳng thức.

**III. NỘI DUNG VÀ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1.Ổn định : 1p**

**2.Kiểm tra bài cũ : Kết hợp bài mới**

**3.Bài mới : 44p**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (15p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Số thực là gì? Cho VD số hữu tỉ, vô tỉChữa bài 117 (Tr20 SBT)- HS2 : Nêu cách so sánh 2 số thực Chữa bài 118 (SBT)- HS3: Chữa bài 91 (Ssk)- HS4: Chữa bài 92 (Sgk)- Gv cùng HS cả lớp nhận xét bài làm của từng HS trên bảng | - HS1 lên bảng trả lời và chữa bài- HS 2- HS3- HS4 lên đồng thời- HS nhận xét | 1) Bài 117 (Tr20 SBT): Điền dấu 2) Bài 118 (SBT): So sánh3) Bài 91 (Sgk): Điền chữ số thích hợp vào ô vuông4) Bài 92 (Sgk): Sắp xếp các số thực |

**C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Cho HS nhắc lại qui tắc chuyển vế (đúng cả cho bất đẳng thức)- Cho HS hoạt động nhóm bài 120- Gọi đại diện 1 nhóm lên trình bày- Kiểm tra thêm 1 vài nhóm khác- Cho HS làm bài 90 (Tr45 Sgk)- Chú ý cho HS nhận dạng phân số thập phân -> đổi ra số thập phân. Ngoài ra: đổi ra PS- Đưa đề bài lên màn hình | - Hs chuyển vế các số- HS hoạt động nhóm- Các nhóm khác theo dõi- HS làm bài 90- HS làm  a) theo cách đổi ra số TP b) phân số-HS chọn đáp số đúng | **II/ Luyện tập**1) Bài 122 (Tr 20 SBT)Cho x + (-4,5) < y + (-4,5) y + (+6,8) < z + (6,8)=> x < y + (-4,5) + 4,5 => x< yTương tự => y < zVậy x < y < z2) Bài 120 (Tr20 SBT): Tính bằng cách hợp lý:A = (-5,85) + {[(+41,3) + (+5)] + (+0,85)}B = (-87,5) + {(+87,5) + [(+3,8) + (-0,8)]C = [(+9,5) + (-13)] + [(-5) + (+8,5)]3) Bài 90 (Sgk): Thực hiện phép tínha)b)4) Bài 129 (Tr21 SBT): Chọn giá trị đúng5) Bài 93 (Sgk): Tìm x6) Bài 126 (SBT): Tìm x7) Bài 94 (Sgk): Tìm các tập hợp |

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Cho HS nhắc lại các tập hợp Q, I, R- Hỏi thêm: Nêu quan hệ giữa các tập số N, Z, Q, I, R | - HS trả lời- HS trả lời | a) Q  Ib) R  I |

**E.HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Giao bài về nhà- Hướng dẫn bài 92 Sgk | - HS: Ghi bài về nhà- HS: lắng nghe. | **BTVN:** - Làm câu 1 -> 5 ( Ôn CI)- BT 95, 96, 97, 101 (Sgk)- Xem trước các bảng tổng kết (Tr 47, 48) |

***Rút kinh nghiệm :***

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****